

«Согласовано»
Начальник отдела образования,
культуры, спорта и делам
молодежи администрации
Неманского муниципального округа
С.Н.Норвидене
« » 2023 г.



«Согласовано»
Начальник отделения
Госавтоинспекции МО МВД
России «Неманский»
майор полиции

А.А.Громов
« » 2023 г.



«Утверждаю»
И.о. заведующей МАДОУ «Звёздочка»
Н.Н.Мартиросян
« » 2023 г.



ПАСПОРТ дорожной безопасности

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Звёздочка»
п.Канаш

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка»

- ✓ Тип ОУ: Дошкольное образовательное учреждение.
- ✓ Юридический адрес: 238720, Калининградская область, Неманский район, п.Ракитино, улица Молодежная, дом 3а.
- ✓ Фактический адрес: 238720, Калининградская область, Неманский район, п.Канаш, ул.Заречная, д.2
- ✓ Руководители ДОО:
 - И.о. заведующей –Мартиросян Н.Н. 8(40162) 2-95-32
- ✓ Ответственные работники муниципального отдела образования:
 - Начальник отдела образования, культуры, спорта и делам молодёжи администрации Неманского муниципального округа Норвидене С.Н.
- ✓ Ответственные от Госавтоинспекции:
 - Начальник отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Неманский» майор полиции А.А.Громов.
 - Инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Неманский» старший лейтенант Нагорная А.В.
- ✓ Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:
 - Воспитатели: Савельева Т.И.
- ✓ Количество воспитанников: 14
- ✓ Наличие уголков по ПДД: 1 группа
- ✓ Наличие площадки по БДД: нет
- ✓ Наличие автобуса в ОУ: нет
- ✓ Режим работы в ДОУ: с 08.00-18.00
- ✓ Время проведения непосредственно образовательной деятельности:
-согласно расписанию в первой и второй половине дня.

Телефоны оперативных служб:

Полиция 02 8 (40162) 2-21-02

ОГИБДД 8 (40162) 22 444

Пожарная часть 01

Больница 03 8 (40162) 2-35-50

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОО строится согласно утверждённому годовому плану на 2023-2024 учебный год. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с ООП ДОО, основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Т.С. Комаровой, Дорофеевой; Федерального Закона №196 –ФЗ от 15 ноября 1995 года «О безопасности дорожного движения», Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012г.» от 2 февраля №100, «Инструктивно-методическим письмом для воспитателей детских садов по ознакомлению детей с правилами дорожного движения», подготовленным Управлением по дошкольному воспитанию Министерством просвещения и главным управлением ГИБДД Министерством внутренних дел.

В учреждении разработаны нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

1. План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.
3. Опыт работы ДОО и педагога.
4. Сценарии праздников и развлечений.
5. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по этой теме.
6. Плакаты по профилактике ПДД.

Основные задачи, над которыми работает коллектив ДОО, следующие:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Педагоги ДОО разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения; план работы с родителями, с детьми; с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через: игру (направление «Социализация», воспитание навыков поведения, (направление «Безопасность»), ознакомление с окружающим (направление «Познание»), развитие речи, художественную литературу (направление «Коммуникация»), конструирование, изобразительное искусство (направление «Художественное творчество»), музыкальное творчество (направление «Музыка»).

Для каждой возрастной группы определены цели и ориентиры. К одним и тем же вопросам педагоги многократно возвращаются, стимулируя интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: родителей, сотрудников ГИБДД.

Воспитателями всех групп разработаны перспективные планы по ПДД.

- непосредственно образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводится в 1 младшей группе 1 раз в месяц,
- в средней группе непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры.
- изучение ПДД с детьми старшего дошкольного возраста проводится в непосредственно образовательной деятельности – 1 раз в неделю, кроме этого проводится непосредственно образовательная деятельность по рисованию, аппликации, конструированию согласно календарно-тематическому планированию. В течение месяца с воспитанниками проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры, игры с макетом перекрестка, ручной труд, организуются праздники, развлечения, акции, викторины, конкурсы.

В ДОО реализуется план совместной работы между МАДОУ «Звёздочка» и ОГИБДД МО МВД России «Неманский» по Неманскому району по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

Старшим воспитателем разработаны методические рекомендации по изучению ПДД, создаются буклеты, листовки, памятки по ПДД.

При организации работы по формированию навыков безопасного поведения ежегодно проводятся *каникулярные недели «Каникулы ОБЖ»*. Планирование всех видов деятельности ребенка в течение недели объединены одной темой: тематическая непосредственно образовательная деятельность, практические занятия на моделях «Наш город», «Наша улица», на различных игровых полях, самостоятельное моделирование: составление схем, планов своей улицы, маршрутов движения к детскому саду и т.д. *Дни безопасности проходят под девизом: «Не страшна тому дорога, кто внимателен с дошкольного порога».*

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные *наглядные и технические средства обучения*. С их помощью воспитатель осуществляет инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

В ДОО организуется такая форма работы с детьми, как *проведение автодискотек*, где звучат веселые песни, поучительные стихи, загадки о правилах дорожного движения.

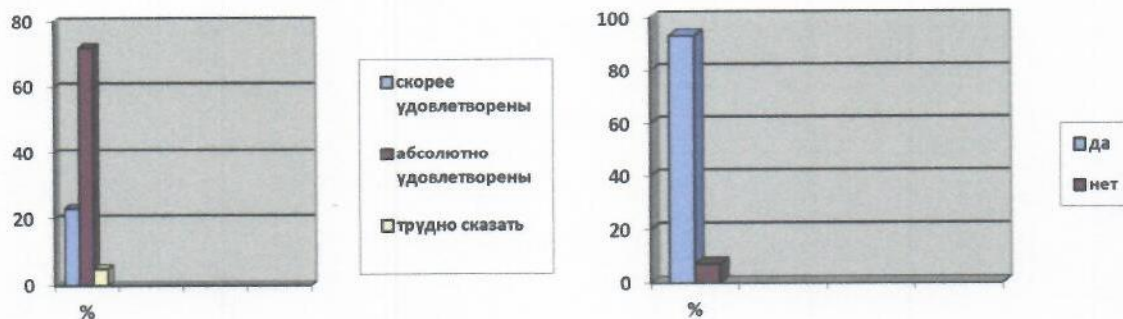
Педагоги ДОО знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как *встреча воспитанников и родителей с инспектором ГИБДД*.

В ДОО сложилась *система взаимодействия* дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с *семьями* воспитанников. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых».
- беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия;
- консультации для родителей «Безопасность детей-забота и ответственность взрослых», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»;
- конкурс частушек «Дорожная мотаня» для родителей и детей на тему безопасности дорожного движения, который ежегодно проводит музыкальный руководитель.
- в раздевалках детского сада оформлены папки – передвижки «Советы доктора Айболита»; азбука для родителей «Учим ребенка правилам безопасности», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, утренников по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Анкетный опрос родителей показал необходимость продолжения работы в данном направлении:



93% родителей придают большое значение изучению Правил дорожного движения.

Работа с родителями по данному направлению дает положительные результаты – за время нашей работы по обучению детей Правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение Правил движения нашими воспитанниками.

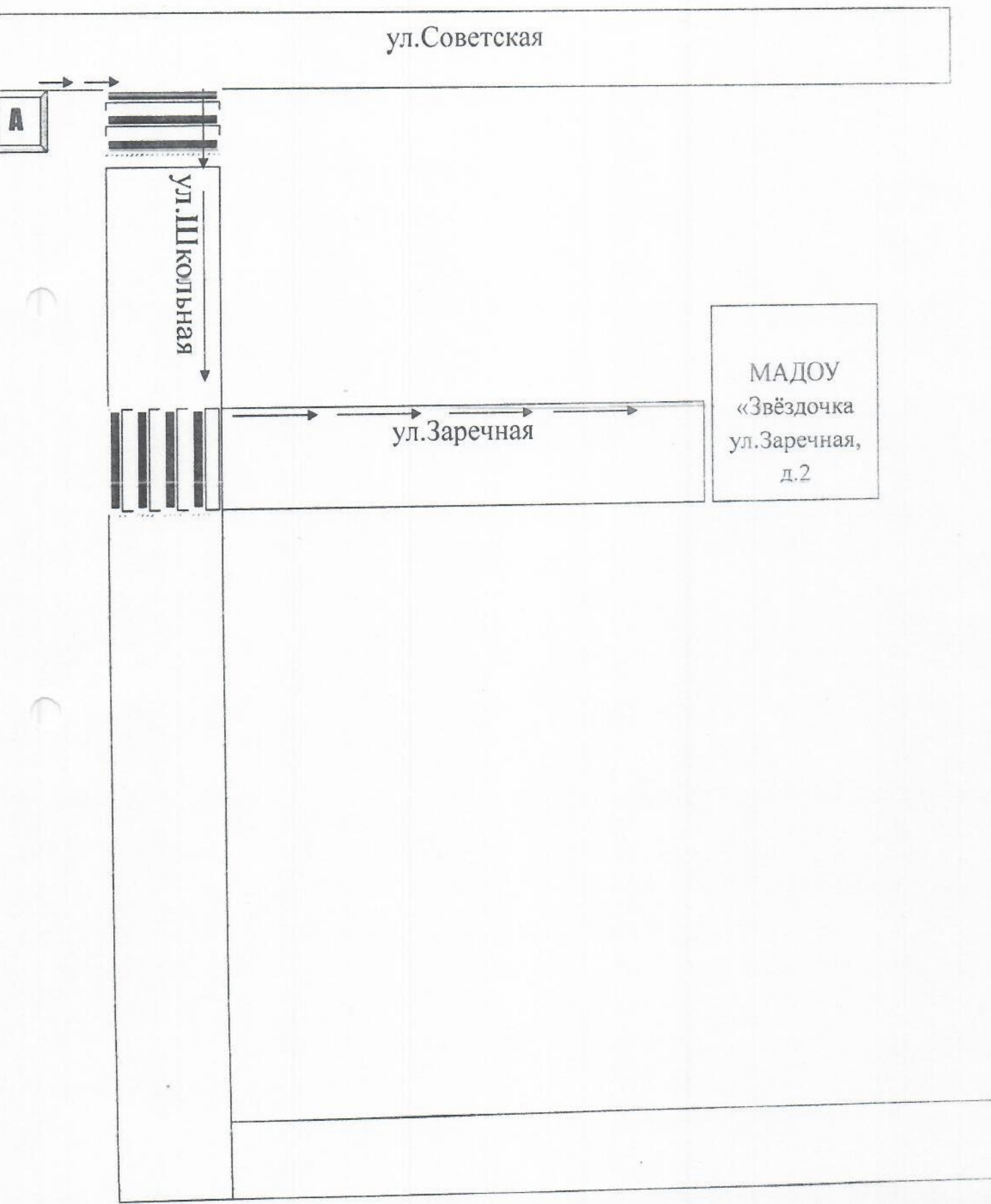
Педагогический коллектив дошкольного учреждения ищет новые пути создания такой развивающей среды, которая бы расширяла мир детей, стимулировала их разнообразную творческую деятельность.

В группах для детей созданы *Уголки дорожного движения*. Здесь сосредоточены художественная литература и серии картин, дидактический материал, дидактическое панно. «Лего-конструкторы», крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками.

Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения», «Улицы города», для настольных игр «Дорожное движение». На настольных и настенных панно моделируются ситуации на дорогах, которые дети решают, тем самым учатся в практической деятельности находить правильные пути решения поставленных задач и знакомятся с правилами дорожного движения.

В группах имеются дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», «Валеология или здоровый малыш», «Малыши-крепыши», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание, дорога!» «Азбука пешехода», вместе с детьми организуются сюжетно – ролевые игры («Автобус», «Автопарк», «Светофор»), здесь дети в практической деятельности осваивают азы правил поведения на дорогах.

Схема безопасного маршрута от остановки до МАДОУ «Звёздочка» п.Канаш



Основные направления Программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью детей дошкольного возраста.

Цель: Формирование у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Для достижения цели необходимо выполнить задачи:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучить и осознать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.
3. Сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей и детей.
4. Повышение уровня компетентности безопасного поведения не только у детей, но и у воспитывающих их взрослых (педагогов, родителей).

Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания и развития детей.

В соответствии с ФГОС, вопросы дорожной безопасности изучаются в процессе реализации направлений «Безопасность», происходит интеграция с другими направлениями: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье».

Деятельность детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной и предусматривает:

- непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы, и.т.д;
- организацию непосредственно образовательной деятельности, развлечений, бесед на дорожную тематику, обсуждения ситуаций, заучивания стихов, чтения художественных текстов, обсуждения интересных ситуаций;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- использование в педагогической практике современных образовательных технологий;
- повышение компетентности родителей посредством партнёрских взаимоотношений.

Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Принципы воспитания и обучения:

- единство;
- систематичность и последовательность;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность;
- связь с жизнью.

Содержание обучения

Вторая младшая (под)группа

- Расширение ориентирования в окружающем пространстве.
- Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором.
- Игра на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.

Средняя (под)группа

- Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.
- Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями.
- Расширение знаний об улице, дороге, перекрёстке, элементарных правилах передвижения по ним.
- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.

Старшая (под)группа

- Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов.
- Правила для пассажиров.
- Работа светофора.
- Движение транспорта.
- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.

Подготовительная (под)группа

- Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона.
- Соблюдение правил дорожного движения.
- Правила движения транспорта.
- Работа водителя.
- Правила для пешеходов.
- Работа светофора.
- Знакомство с понятиями «перекрёсток», «площадь».
- Значение дорожных знаков.
- Игры на закрепление правил дорожного движения.
- Целевые прогулки.

**План работы
с педагогами, родителями, детьми**

№п /п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Социологическое исследование. Цель: определить уровень умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Сентябрь	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
3.	Консультация для воспитателей «Организация непосредственно образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
4.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	Октябрь	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
5.	Смотр – конкурс на лучший уголок безопасности в группах детского сада	Ноябрь	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
6.	Участие сотрудников ГИБДД в совместных мероприятиях, проводимых в ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н. Сотрудник ОГИБДД
7.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно – транспортного травматизма» с привлечением сотрудника ГИБДД	Декабрь	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н. Сотрудник ОГИБДД
8.	Акция социальной направленности «Помоги вырасти культурным пешеходом!»	Декабрь	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
9.	Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.	Апрель	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
10.	Консультация для воспитателей «Ребенок на улице»	Апрель	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
11.	Подведение итогов педагогического коллектива по ПДД	Май	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.

12.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно – транспортного травматизма.	Сентябрь	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
2.	Участие родителей в оформлении информационных уголков и информационных стендов для детей, макетов, дорожных знаков, знакомящих с ПДД	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в пополнении игрового оборудования к сюжетно – ролевым играм по теме	В течение года	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок к проезжей части.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Викторина по ПДД «Дорога и мы»	Декабрь	Музыкальный руководитель Соколова Н.Г.
Работа с детьми			
1.	Мониторинг по определению уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на дорогах	Сентябрь	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н.
2.	Уроки безопасности в каникулярные недели. «Каникулы ОБЖ. Правила дорожного движения» Чтение художественной литературы по теме Дидактические, подвижные и сюжетно – ролевые игры Развлечения по теме Конкурс и выставка рисунков по теме Рассматривание иллюстраций и беседы по теме Экскурсии и целевые прогулки с профилактическими беседами по ПДД Просмотр мультфильмов. Использование компьютера. Просмотр мультимедийных дисков по ПДД.	1 – неделя ноября 2- неделя января 4- неделя марта	Ст. воспитатель Мартиросян Н.Н. Воспитатели: Савельева Т.И. Музыкальный руководитель Соколова Н.Г.

Методическая база ДОУ по ПДД
Учебные пособия, газеты по ПДД
Литература:

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Дорофеева примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
2. Е. Я. Хабибулина. Дорожная азбука в детском саду. Санкт-Петербург, Детство -Пресс, 2011 г.
3. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. Правила дорожного движения. Волгоград, 2011 г.
4. Л. Б. Поддубная. Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Волгоград, 2008 г.
5. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста, 2007 г.
6. С. Д. Сажина. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. М., 2006 г.
7. Ф.С. Майорова. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Москва «Издательство Скрипторий», 2010.
8. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», Санкт- Петербург, 2009
9. Т.Н. Гаршышева «Как научить детей ПДД?» Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Издательство Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
10. Газета «Добрая дорога детства»
11. Мультимедийный диск «ПДД для детей»
12. Диски с записями песен о ПДД
13. Использование компьютера для изучения ПДД